

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016- 2019, previste dalle Unità Formative elaborate dalla cabina di regia Ambito 25 Siracusa per l'a.s. 2017/2018, come di seguito dettagliato:

U.F. 1	"DIDATTICA PER COMPETENZE IN ALTERNANZA"		
	Ore 12,		Area di progetto
	3 frontali	9 Att. laboratoriali	Scuola lavoro
<p>DESTINATARI: Fino ad un massimo di n. 30 docenti in servizio nelle scuole Superiori dell'ambito 25 di Siracusa.(Secondaria Superiore) EDIZIONI: Totale n. 7 edizioni</p>			
OBIETTIVI	<p><u>Competenze e processo di gestione dell'alternanza:</u> Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> conoscere il significato e le finalità dell'alternanza scuola-lavoro; <input type="checkbox"/> declinare gli obiettivi dell'alternanza in forma di competenze attese da inserire nella programmazione didattica; <input type="checkbox"/> acquisire la competenza progettuale dei percorsi/esperienze di alternanza scuola-lavoro (come si struttura in tutte le sue fasi di processo e di contenuto); <input type="checkbox"/> saper gestire i percorsi di alternanza scuola lavoro in tutte le loro fasi, in un'ottica organizzativa e di coordinamento delle attività didattiche e delle esperienze lavorative; <input type="checkbox"/> rafforzare la formazione alla certificazione congiunta (scuole e strutture ospitanti) delle competenze raggiunte in uscita; <p><u>Network territoriale</u> Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Permettere alle scuole di sviluppare relazioni sul territorio funzionali alla realizzazione di percorsi di alternanza (ad esempio con istituzioni, associazioni di categoria e potenziali strutture ospitanti) per favorire l'intera progettazione e per promuovere congiuntamente una nuova cultura dell'alternanza. 		
U.F. 2	"BASKIN"		
	Ore 12,		Area di progetto
	3 frontali	9 Att. laboratoriali	Inclusione e disabilità
<p>DESTINATARI: Fino ad un massimo di n. 30 docenti in servizio nelle scuole dell'ambito 25 di Siracusa. (1° grado – Secondaria Superiore) EDIZIONI: Totale n. 5</p>			
OBIETTIVI	<p>Far conoscere e praticare il baskin, attività sportiva di inclusione ispirata al basket per allievi non dotati e disabili al fine di consentire la partecipazione attiva di tutti i giocatori Dimensione culturale, tecnica, emotiva – pedagogica, esperienziale – pratica, organizzativa del baskin.</p>		
U.F. 3	"LA SCUOLA INCLUSIVA"		
	Ore 12,		Area di progetto
	3 frontali	9 Att. laboratoriali	Inclusione e disabilità
<p>DESTINATARI: Fino ad un massimo di n. 30 docenti in servizio nelle scuole dell'ambito 25 di Siracusa. (1° grado – Secondaria Superiore) EDIZIONI: Totale n. 5 edizioni</p>			

OBIETTIVI	<p>Formare e aggiornare il personale docente sul tema dei DSA e individuazione precoce degli indicatori, sui criteri utilizzati attualmente per la diagnosi e sui principali strumenti di valutazione, sulle strategie didattiche di intervento, sulle normative attuali e sulle misure compensative e dispensative previste per una didattica efficace con gli alunni a scuola. Fornire agli insegnanti materiali e strumenti pratici per il riconoscimento e intervento didattico sui disturbi trattati, fornire strategie e metodologie finalizzate all'inclusione scolastica.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ compilazione del PUP ▪ conoscere gli stili di apprendimento e gli stili cognitivi ▪ conoscere gli strumenti compensativi e le misure dispensative ▪ conoscere le caratteristiche degli strumenti ad "alta tecnologia" per i DSA ▪ conoscere strumenti compensativi per leggere, scrivere e studiare <ul style="list-style-type: none"> - come usare il libro nei DSA - la sintesi vocale - i software compensativi - studiare con le mappe ▪ strutturare un metodo di studio <ul style="list-style-type: none"> - strumenti per la spiegazione - strumenti per la memorizzazione - strumenti per organizzare
------------------	--

U.F. 4	"DIDATTICA INNOVATIVA"		
	Ore 14/		Area di progetto
	3 frontali	9 Att. laboratoriali	Didattica Lingua Italiana e Matematica per tutti gli ordini di scuola

DESTINATARI: Fino ad un massimo di n. 30 docenti in servizio nelle scuole dell'ambito 25 di Siracusa. (Infanzia-Primaria e 1° grado -Secondaria Superiore)
EDIZIONI: Totale n. 7

OBIETTIVI	<p>Saper lavorare per competenze. Abituare gli alunni a "pensare in modo nuovo", nella consapevolezza della necessità di fondare e giustificare ogni argomentazione proposta (Debate-Flipped Classroom, aule laboratorio ecc). Conoscere i mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle situazioni. Riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni, i limiti della tecnologia attuale. Progettare in gruppo o singolarmente attività didattiche comuni. Acquisire, da parte dei docenti, la padronanza degli strumenti multimediali per introdurre la multimedialità nella pratica didattica. Sperimentare in prima persona diverse tipologie di lezione con l'applicazione di tecniche, metodi e strategie adeguati.</p>
------------------	--

U.F. 5	"LIFE SKILLS"		
	Ore 14/		Area di progetto
	3 frontali	9 Att. laboratoriali	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

DESTINATARI: Fino ad un massimo di n. 30 docenti in servizio nelle scuole dell'ambito 25 di Siracusa. (Infanzia-Primaria e 1° grado -)
EDIZIONI: Totale n. 5

OBIETTIVI	<p>Il percorso proposto mira, attraverso una metodologia laboratoriale, allo sviluppo dell' "intelligenza emotiva" e delle "life skills emotive" dei partecipanti, cioè gli insegnanti, che sono fondamentali promotori di benessere e salute dei bambini/e e dei ragazzi/e</p> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comunicazione efficace ◆ Consapevolezza di sé ◆ Gestione delle emozioni ◆ Gestione dei conflitti <p>Obiettivi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> incrementare la "consapevolezza di sé" come professionista <input type="checkbox"/> utilizzare le proprie "risorse, potenzialità e talenti" <input type="checkbox"/> acquisire il "modello di comunicazione intenzionale" <input type="checkbox"/> utilizzo del "feedback" come strumento di crescita ed apprendimento costante <input type="checkbox"/> sviluppare le proprie "competenze emotive, relazionali e cognitive" <input type="checkbox"/> acquisire strumenti su "intelligenze multiple" e "intelligenza emotiva" <input type="checkbox"/> acquisire strumenti di sviluppo del "pensiero multidimensionale: critico, creativo, strategico e analogo" (il pensiero che si prende cura) <input type="checkbox"/> sperimentare la "progettazione e micro progettazione didattica" <input type="checkbox"/> acquisire competenze di "gestione dei conflitti" <input type="checkbox"/> acquisire le competenze per favorire la costruzione di un "clima relazionale basato sulla fiducia" <input type="checkbox"/> acquisire competenze della "Programmazione Neuro Linguistica" applicate all'apprendimento e alla formazione <input type="checkbox"/> acquisire strumenti di "gestione delle emozioni" e incremento della "motivazione intrinseca".
------------------	--

U.F. 6	"NON SOLO DIGITALE"		
	Ore 12		Area di progetto
	3 frontali	9 Att. laboratoriali	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

DESTINATARI: Fino ad un massimo di n. 30 docenti in servizio nelle scuole dell'ambito 25 di Siracusa. (Infanzia-Primaria e 1° grado -Secondaria Superiore)

EDIZIONI: Totale n.7

OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Integrare nella didattica quotidiana le potenzialità di nuovi strumenti tecnologici e risorse multimediali (Learning Objects); - favorire l'interazione e la cooperazione tra gli studenti e con i docenti secondo i modelli emergenti di didattica collaborativa; - approfondire gli aspetti teorici, comunicativi e pedagogici implicati nell'uso delle tecnologie digitali; - evidenziare il valore aggiunto che l'uso delle tecnologie digitali produce nell'ambito della comunicazione formativa e della didattica in ambito educativo e comunicativo. - aumentare la motivazione e partecipazione degli alunni al processo di apprendimento. - promuovere e sostenere stili diversi di apprendimento attraverso l'integrazione di differenti linguaggi. - incentivare l'apprendimento collaborativo e partecipativo. - utilizzare in modo consapevole opportunità e strumenti del mondo digitale. - favorire il processo di integrazione.
------------------	---

U.F. 7	"VALUTARE PER...MIGLIORARE"		
	Ore 12		Area di progetto
	3 frontali	9 Att. laboratoriali	VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

DESTINATARI: Fino ad un massimo di n. 30 docenti in servizio nelle scuole dell'ambito 25 di Siracusa. (Infanzia-Primaria e 1° grado -Secondaria Superiore)

EDIZIONI: Totale n. 5

OBIETTIVI	Formare in ogni scuola un gruppo di docenti con adeguate competenze tecniche e affinare le competenze valutative degli insegnanti in relazione alla funzione formativa e di sostegno ai processi di apprendimento degli allievi; Promuovere lo sviluppo di una cultura della valutazione.
------------------	--

U.F. 8	"SKILLS"		
	Ore 12		Area di progetto
	3 frontali	9 Att. laboratoriali	COMPETENZA DI LINGUA STRANIERA
DESTINATARI: Fino ad un massimo di n. 30 docenti in servizio nelle scuole dell'ambito 25 di Siracusa.-Secondaria Superiore) EDIZIONI: Totale n.5			
OBIETTIVI	innalzare il livello delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese dei docenti di DNL della scuola secondaria di secondo grado; formare gruppi di lavoro finalizzati alla condivisione di strategie e modalità di insegnamento della lingua straniera; incoraggiare lo sviluppo dell'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in una lingua straniera (LS)		

U.F. 9	"BES E DSA - INFANZIA E PRIMARIA"		
	Ore 12		Area di progetto
	3 frontali	9 Att. laboratoriali	Inclusione e Disabilità
DESTINATARI: Fino ad un massimo di n. 30 docenti in servizio nelle scuole infanzia e primaria dell'ambito 25 di Siracusa. (infanzia e primaria) EDIZIONI: Totale n. 5			
OBIETTIVI	Attivare un percorso formativo rivolto ai docenti dalla scuola d'infanzia alla scuola primaria per individuare precocemente i Disturbi Specifici di Apprendimento ed intervenire sui bisogni educativi speciali al fine di: <ul style="list-style-type: none"> - Creare una rete di docenti competenti in termini di capacità di osservazione precoce dei segnali di rischio e difficoltà), <i>intervento, sostegno.</i> - Fornire metodologie e strategie didattiche innovative al fine di favorire l'apprendimento di tutti gli alunni. - Conoscere gli strumenti 		

U.F. 10	"CODING E ROBOTICA PER LO SVILUPPO DELLA CREATIVITA' E DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE"		
	Ore 12		Area di progetto
	3 frontali	9 Att. laboratoriali	Competenze Digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
DESTINATARI: Fino ad un massimo di n. 30 docenti in servizio nelle scuole dell'ambito 25 di Siracusa. (infanzia-Primaria e 1° grado) EDIZIONI: Totale n.5			
	Promuovere il pensiero computazionale anche attraverso la robotica educativa		

OBIETTIVI	<p>Stimolare la creatività digitale e il making</p> <p>Promuovere lo sviluppo del processo di insegnamento - apprendimento attraverso un approccio investigativo e di problem solving</p> <p>Contenuti:</p> <p>Il Pensiero Computazionale:</p> <p>Il Coding all'infanzia e alla Primaria</p> <p>Realizzazione di attività Tinkering</p> <p>Robotica Educativa</p>
------------------	---

U.F. 11	"GRAMMATICA VALENZIALE-E CURRICOLO DI GRAMMATICA"		
	Ore 14		Area di progetto
	3 frontali	9 Att. laboratoriali	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
<p>DESTINATARI: Fino ad un massimo di n. 30 docenti in servizio nelle scuole dell'ambito 25 di Siracusa. (Infanzia-Primaria e 1° grado -)</p> <p>EDIZIONI: Totale n. 5</p>			
OBIETTIVI	<p>Elaborare un curricolo di grammatica in continuità tra Scuola Primaria e Secondaria di primo grado.</p> <p>Favorire uno studio della grammatica utile per comprendere il funzionamento della lingua e non solo come mera classificazione di parti.</p> <p>Introdurre schemi e immagini che rendano visibile e sperimentabile ciò che viene insegnato sul funzionamento della lingua</p> <p>Riflettere sulla grammatica secondo il modello valenziale e di rappresentazione grafica dei gruppi sintattici.</p>		

U.F. 12	"IO SONO SUONO, IO SONO MOVIMENTO"		
	Ore 14		Area di progetto
	3 frontali	9 Att. laboratoriali	Coesione sociale e prevenzione del disagio
<p>DESTINATARI: Fino ad un massimo di n. 30 docenti in servizio nelle scuole dell'ambito 25 di Siracusa. (Infanzia-Primaria e 1° grado)</p> <p>EDIZIONI: Totale n. 5</p>			
OBIETTIVI	<p>far acquisire ai docenti una competenza, se pur di base, nell'ambito della musicoterapia e della danzaterapia metodo Maria Fux atta a favorire la comprensione e lo sviluppo delle capacità espressive degli alunni nell'ambito della comunicazione non verbale.</p> <p>Inoltre le abilità acquisite permetteranno ai docenti di sostegno di avere una competenza da utilizzare nell'ambito della disabilità grave (quando l'apprendimento cognitivo è molto deficitario) e nell'inclusione degli alunni BES nelle attività di gruppo della classe e della scuola.</p>		

U.F. 13	"CONOSCERE PER INTERVENIRE"		
	Ore 14		Area di progetto
	3 frontali	9 Att. laboratoriali	Inclusione e disabilità
<p>DESTINATARI: Fino ad un massimo di n. 30 docenti in servizio nelle scuole dell'ambito 25 di Siracusa. (1° grado - Secondaria Superiore)</p>			

- Personale interno alla pubblica amministrazione
- Personale estraneo all'amministrazione

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta in base al numero di iscrizioni.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016- 2019, previste dalle Unità Formative elaborate dalla cabina di regia Ambito 25 Siracusa per l'a.s. 2016/2017, come di seguito dettagliato:

U.F. 14	"LEADERSHIP PARTECIPATA E COMUNITÀ PROFESSIONALE"	
	Area di progetto <i>ORC 14</i>	Autonomia organizzativa e didattica
DESTINATARI: Fino ad un massimo di n. 30 docenti in servizio nelle scuole dell'ambito 25 di Siracusa. (primaria - 1° grado -Secondaria Superiore)		
OBIETTIVI	Progettare nell'ambito dell'autonomia; progettazione europea; flessibilità organizzativa; didattica modulare; gestione della classe; progettazione partecipata degli ambienti di apprendimento; gestione e valorizzazione della quota dell'autonomia del curriculum d'Istituto; Utilizzo dell'organico dell'autonomia: modelli e simulazioni; lavorare in gruppo; tempo-scuola; organico potenziato e organico funzionale; team teaching; peerreview e tutoraggio; ruolo del middle management nella scuola; lavorare nella comunità professionale; progettazione del piano dell'offerta formativa, lavorare in reti e ambiti	

U.F. 15	"VIVERE NEL PLURALISMO"	
	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA IN PROSPETTIVA INTERCULTURALE	
	Area di progetto <i>ORC 14</i>	Integrazione multiculturale e cittadinanza globale
DESTINATARI: Fino ad un massimo di n. 30 docenti in servizio nelle scuole dell'ambito 25 di Siracusa. (primaria - 1° grado -Secondaria Superiore)		
OBIETTIVI	Cittadinanza globale; identità culturale; interlingua e ambiente plurilingue; seconde generazioni; gestione della classe; competenze glottodidattiche; italiano L2; mediazione linguistica e culturale; globalizzazione e interdipendenza;	

	spazio culturale europeo; lingue "del patrimonio" e lingue veicolari; cittadinanza attiva e diritti del cittadino; stili di vita; educazione ambientale; educazione alimentare; cura dei beni comuni; pari opportunità; spirito critico, dialogo e media literacy, dialogo interculturale e interreligioso; migrazioni; educazione alla pace; cittadinanza scientifica.
--	---

U.F. 16	"Strategie e strumenti per migliorare il benessere a scuola." DALLA DISPERSIONE SCOLASTICA AL SUCCESSO FORMATIVO	
	Area di progetto <i>095 14</i>	Insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione

DESTINATARI: Fino ad un massimo di n. 30 docenti in servizio nelle scuole dell'ambito 25 di Siracusa. (primaria - 1° grado - Secondaria Superiore)

OBIETTIVI	Definire il disagio Affrontare il disagio: strategie motivazionali Strategie motivazionali: stimolare le aspettative di autoefficacia Strategie motivazionali: strategie comunicative Affrontare il disagio: la peer education Verso nuove strategie operative: il tutoring e il mentoring Affrontare il disagio significa orientare
-----------	--

U.F. 17	"Lezioni di Consapevolezza" La scuola è arte	
	Area di progetto <i>096 14</i>	Approfondimento di aspetti relativi alla cultura artistica e musicale

DESTINATARI: Fino ad un massimo di n. 30 docenti in servizio nelle scuole dell'ambito 25 di Siracusa. (primaria - 1° grado - Secondaria Superiore)

OBIETTIVI	sviluppo conoscenze ed abilità specifiche atte a acquisire la padronanza dei linguaggi musicali sotto tutti gli aspetti, esecutivi, interpretativi e culturali anche in rapporto alle altre arti dello spettacolo. promuovere occasioni per incentivare la pratica costante della musica d'insieme conoscenza e consapevolezza del patrimonio d'arte e natura per l'acquisizione del senso di appartenenza alla comunità cittadina e l'apprezzamento per la storia, l'arte e il paesaggio del proprio territorio, stimolando anche comportamenti di difesa ambientale. conoscenza delle professioni legate alla tutela, la conservazione e la promozione del nostro patrimonio d'arte e natura. acquisizione di competenze specifiche in ambito culturale e comunicativo, offrendo anche un'opportunità dinamica e coinvolgente di verifica concreta sul campo delle abilità acquisite. Potenziare l'interdisciplinarietà con la storia, la cultura classica,
-----------	--

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative che si svolgeranno nel corrente anno scolastico, nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la